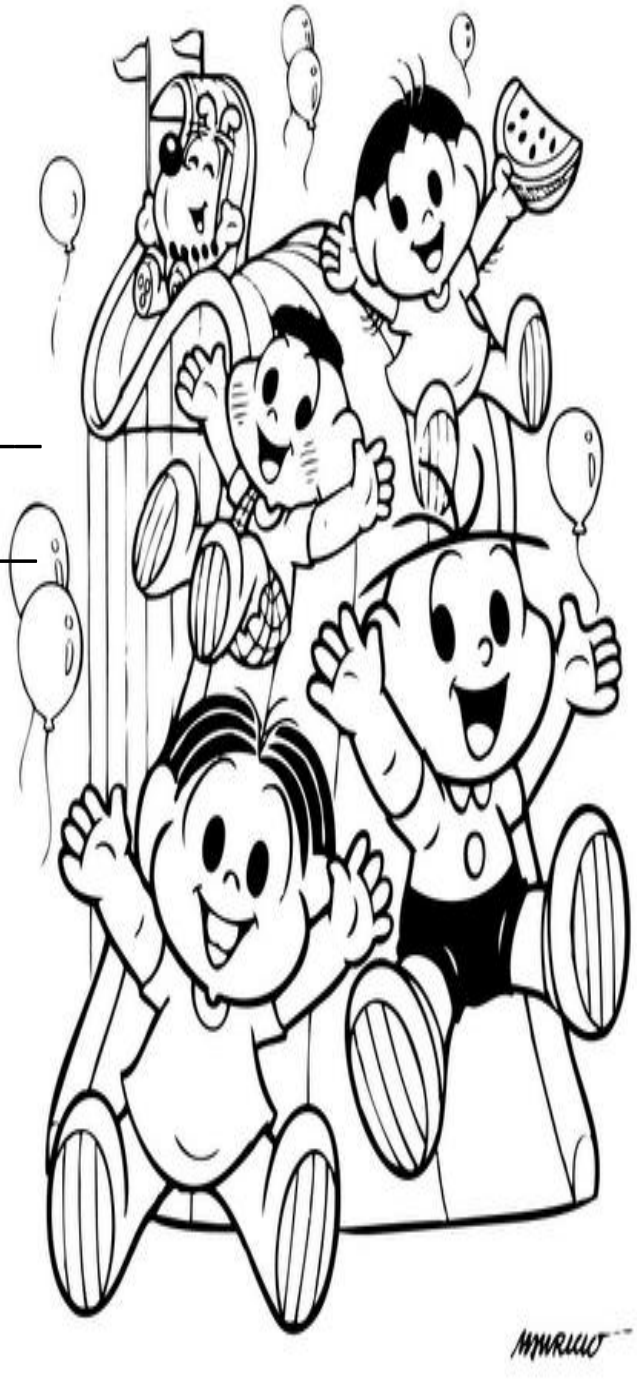
ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. E-F.

PARANAPOEMA-PR.

ATIVIDADES DOMICILIARES



ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

30/06 À 06/07.

ALUN ( ):_____

_____

PROFESSORA:_____

4 º ANO_____

CRONOGRAMA DE ESTUDOS

TERÇA-FEIRA (30/06): **GEOGRAFIA:** - No caderno faça o registro do cabeçário, escreva o tema da aula: AULA DE HOJE: Processos migratórios no Paraná. Atividade Avaliativa.

ARTES: Faça o cabeçário do dia no caderno de Artes. Realize a atividade e cole em seu caderno.

QUARTA-FEIRA (01/07): **MATEMÁTICA-** No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva o tema da aula: MEDIDAS DE TEMPO. Copie os problemas resolva os cadernos. Recorte e cole a tabela da atividade 8.

PORTUGUÊS-. No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: AULA DE HOJE: TEXTO INFORMATIVO. Responda as questões e cole em seu caderno.

QUINTA-FEIRA (02/07): **HISTÓRIA-** No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA- VALOR3,0. O trabalho e a exploração da mão de obra escrava.

MATEMÁTICA-No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: Atividade Avaliativa: MEDIDAS DE TEMPO.

SEXTA-FEIRA (03/07): **CIÊNCIAS-** No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: Atividade Avaliativa: Fontes de poluição da água. Leia a instrução da atividade, cole em seu caderno.

MATEMÁTICA- No caderno faça o registro do cabeçário. Responda as atividades fixação do conteúdo e cole no caderno.

SEGUNDA-FEIRA (06/07): **PORTUGUÊS-** No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva : Atividade Avaliativa: Texto informativo e adjetivos.

MATEMÁTICA- No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva : AULA DE HOJE: RETOMADA DO CONTEÚDO: .Medidas de tempo. Recorte e cole as atividade de relógio de ponteiro.

TERÇA-FEIRA (30/06): **COMPONENTE CURRICULAR:** GEOGRAFIA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: Processos migratórios no Brasil e no Paraná.

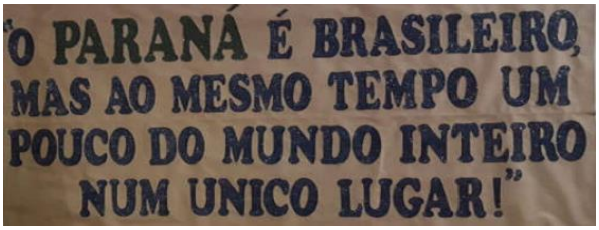
HABILIDADES: (EF04GE02)

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA- VALOR 3,0

Processos migratórios no Brasil e no Paraná.

ALUN ( ):_____

Como estudamos na ultima aula a população do Paraná é formada por 28 etnias diferentes. Dentre essas etnias estudamos a contribuição de algumas delas, e o fluxo migratório do nosso estado. Com base nas informações apresentadas na aula passada. Escreva um texto, explicando a frase abaixo.



QUARTA-FEIRA (01/07): **COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: MEDIDAS DE TEMPO

HABILIDADES: (EF04MA22)

PROBLEMAS: MEDIDAS DE TEMPO

1. Silvana ficou 72 horas com um livro da biblioteca. Quantos dias ela ficou com esse livro?
A) 3 dias
B) 5 dias
C) 6 dias
D) 9 dias

2. Sérgio observou no calendário que faltam 15 semanas para o seu aniversário. Quantos dias faltam para o aniversário de Sérgio?

3. Faltam 5 semanas e 5 dias paraAntôniocompletar9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Antônio?

4. A médica explicou que o paciente deveria tomar 1 comprimido do mesmo medicamento a cada 6 horas? Quantos comprimidos desse medicamento o paciente deve tomar por dia?

5. Por causa da queda de uma ponte, uma rodovia ficou interditada durante 2 meses. Durante quantas semanas a rodovia ficou interditada?

6. Uma partida de vôlei teve a duração de 2 horas e 10 minutos. Qual foi a duração dessa partida em minutos?

7. Clarissa adora ver televisão. Todos os dias ela passa 4 horas na frente da TV. Por quantos minutos ela assiste à televisão por dia?

8.O tempo que um cachorro leva para nascer é de aproximadamente 61 dias. Aproximadamente quantas semanas ele leva para nascer?

(A) 9 (B) 8 (C) 6 (D) 7

8 Observe a tabela abaixo e completa-a.

Agora são	Daqui a 15 minutos será
11h 20 min	
18h	
13h 45 min	
9h 30 min	
7h 10 min	
12h 05 min	

© Ensinarhoje.com

QUARTA-FEIRA (01/07) – **COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**
OBJETO DE CONHECIMENTO: Leitura e compreensão de textos de divulgação científica.
HABILIDADES: (EF04LP19)

TEXTO INFORMATIVO

COBRA

A cobra é um réptil alongado. Existe mais de 2.500 espécies. A maioria das espécies tem grandes escamas na parte debaixo do corpo. As cobras não possuem pálpebras móveis: os olhos são cobertos por uma membrana transparente. Em algumas espécies de cobras vivem em tocas, os olhos são pequenos e cobertos pelas escamas da cabeça. Algumas engolem presas muito maiores que suas próprias cabeças.
A cobra tem um veneno extremamente perigoso e sua mordida pode ser fatal.

1- Este texto é:

☐ Receita ☐ divulgação científica ☐ notícia

2- A finalidade deste texto é:

☐ contar uma história infantil.
☐ dar uma informação científica sobre cobras.
☐ dar um aviso sobre a vida da cobra.
☐ convidar para para visitar um zoológico

3- Agora leia o texto abaixo:

A cobra não tem pé
A cobra não tem mão
Como é que a cobra sobe
no pezinho de limão?
Ela vai se enrolando
Vai, vai, vai
Vai se enrolando
no pezinho de limão.
Theodora M.M.Almeida. Quem canta seus males espanta. São Paulo: Caramelo,1998.p.41)

4-Compare os textos e responda:

♥ Em qual dos textos podemos obter informações científicas?

_____

♥ Que diferença há entre os dois textos?

_____

♥ Que tipo de texto é este ao lado? _____

Faça um desenho ilustrando.

5-Veja o texto e complete:

Nome da autora:_____

Ano em que ela escreveu:_____ Editora:_____

QUINTA-FEIRA (02/07): **COMPONENTE CURRICULAR:** HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: A invenção comércio e circulação de produtos.

HABILIDADES: (EF04HI06)

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA- VALOR3,0

O trabalho e a exploração da mão de obra escrava.

ALUN ( ):_____

VALOR 3,0 NOTA:_____

A escravidão na África e o comércio de gente

A relação de escravidão se estabelece quando uma pessoa se torna propriedade de outra, perdendo o direito à liberdade e sendo obrigada a trabalhar para seu dono sem receber nenhum pagamento pelo trabalho realizado. Nas sociedades em que ela se estabeleceu, o escravizado podia ser vendido, comprado, doado, alugado ou mesmo maltratado por seu dono, sem que isso constituísse um crime.

A escravidão de seres humanos não se iniciou no século XV. Esta prática já existia desde os tempos antigos em sociedades como Roma, China e Grécia, entre outras. Algumas pessoas escravizavam outras por considerá-las diferentes, inimigas ou inferiores. A escravidão na Antiguidade poderia acontecer por vários motivos, tais como: guerras (prisioneiros), dívidas, crimes, falta de recursos para sobreviver etc.

Na África, já havia escravidão antes mesmo da chegada dos europeus. EM geral, ela ocorria pelos motivos citados anteriormente. Cada sociedade tratava seus escravos de maneira diferente e, em muitos casos, eles eram incorporados ao grupo após algum tempo.

Os portugueses inauguraram um novo tipo de escravização, que incluía o tráfico internacional, já que os africanos eram levados para outros continentes. Essa prática pode ser chamada de “comércio de gente”.

Durante os mais de 300 anos em que houve escravidão no Brasil, pessoas de diversas regiões da África vieram para o país. Essas pessoas eram utilizadas como mão de obra em diversas atividades econômicas da colônia portuguesa, principalmente na produção do açúcar, na criação de gado e na mineração.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1) O que é escravidão?

R._____
_____
_____

2) A escravização de pessoas iniciou-se no século XV? Explique.

R._____
_____
_____

_____
_____

3) Por que os seres humanos escravizam seus semelhantes?

R._____
_____
_____
_____

4) O que significa a expressão “comércio de gente”?

R._____
_____
_____
_____

5) Durante o período em que houve escravidão no Brasil, pessoas de diversas regiões da África vieram para o país. Como essas pessoas eram utilizadas?

R. _____

_____
_____
_____

Lutas e resistências

Existiam várias formas de resistência à escravidão: suicídios, assassinatos de feitores e de senhores, além de sabotagem no trabalho, porém a mais usual era a fuga.

Os que fugiam costumavam esconder-se nas matas ou nos arredores das cidades; sozinhos ou em grupos, organizavam-se para poder sobreviver. Alguns deles formavam comunidades que foram chamadas de quilombos. Essas comunidades ficavam, em geral, em locais escondidos no meio da mata e contavam com sistemas de proteção contra ataques. Houve alguns quilombos próximos a centros urbanos e, nesses locais, os quilombolas, como eram conhecidos os habitantes dos quilombos, mantinham contato e comércio com a população local.

Os quilombolas cultivavam seus próprios alimentos, criavam animais, caçavam, pescavam, trabalhavam com mineração e montavam pequenas oficinas, onde fabricavam suas roupas, seus móveis e seus instrumentos de trabalho.

O sistema de justiça nos quilombos era bem severo. Crimes de adultério, roubo, deserção e homicídio eram punidos até com a pena de morte. A vida no quilombo era comunitária. Os quilombolas dividiam as tarefas e a produção. Lá podiam se organizar de acordo com seus costumes e suas tradições, tanto os trazidos da África quanto os adquiridos no Brasil.

O mais famoso de todos os quilombos foi o de Palmares, considerada a maior comunidade de escravos fugidos do Brasil. A repressão dos senhores e das autoridades do governo era muito forte tanto para as fugas quanto para todas as outras formas de resistência à escravidão.

Questões

1) Os escravizados aceitavam sua situação? Justifique sua resposta.

R._____
_____
_____
_____

2) Quais eram as formas de resistência à escravidão usadas pelos escravizados?

R._____
_____
_____
_____

3) O que eram os quilombos?

R._____
_____
_____
_____
_____

4) Como era a vida nos quilombos?

R._____
_____
_____
_____
_____

5) Por que a palavra quilombo é usada como sinônimo de resistência?

R._____
_____
_____
_____
_____

QUINTA-FEIRA (02/07): COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: MEDIDAS DE TEMPO

HABILIDADES: (EF04MA22)

AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA- VALOR 3,0 NOTA:_____

ALUN ( ):_____

1) Roberto correu a Maratona da Pampulha em 2008. Ele fez o percurso em 1 hora e 47 minutos.

Qual foi o tempo em minutos gasto por Roberto para completar essa maratona?

2) Uma bióloga que estuda as características gerais dos seres vivos, passou um período observando baleias em alto-mar: de 5 de julho a 5 de dezembro. Baseando-se na sequência dos meses do ano, quantos meses a bióloga ficou em alto-mar estudando o comportamento das baleias?

3) Uma viagem ao redor do mundo foi feita em 2 anos e 26 dias. Se 1 ano tem 365 dias, quantos dias durou essa viagem?

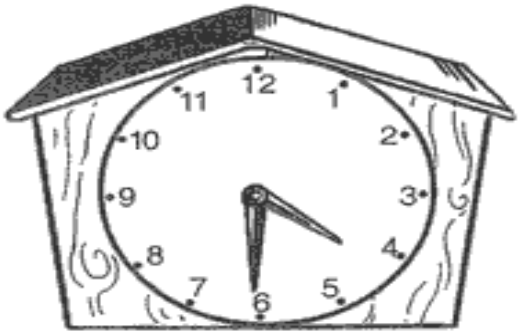
4) Duda fez uma pesquisa e descobriu que, durante a última década, a Seleção Brasileira de Futebol vem ocupando as primeiras colocações nos campeonatos que disputa. De acordo com a pesquisa de Duda, podemos dizer que a Seleção Brasileira de Futebol está nas primeiras colocações há
(A) 5 anos. (B) 10 anos. (C) 15 anos. (D) 20 anos.

5) Quantos trimestres há em 1 ano?

6) A turma de Aline está trabalhando com o projeto do Folclore. Veja os dias em destaque em que acontecerão as atividades:

Em quanto tempo foi planejado para o Projeto?
(A) uma quinzena
(B) um mês
(C) uma semana
(D) um dia

7 Observe o relógio:



a) Que horas ele está marcando?

b) O ponteiro grande aponta para o numeral:

c) A função do ponteiro grande é marcar:

_____

d) O ponteiro pequeno está entre os numerais:

&

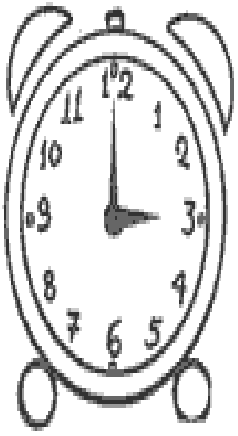
e) Para que serve o ponteiro pequeno?

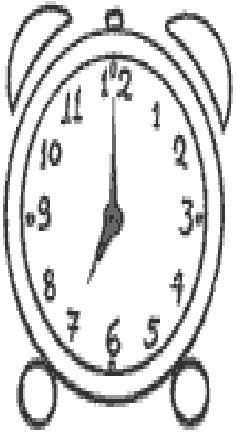
_____

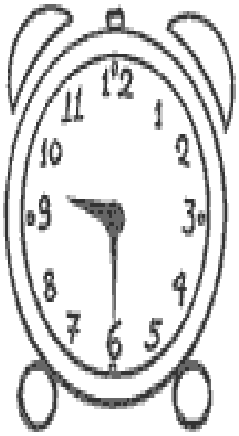
_____

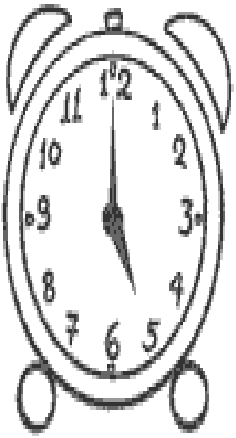
f) Quando são horas exatas o ponteiro grande aponta o numeral:

8 Escreva nos retângulos as horas indicadas em cada um dos relógios:









SEXTA-FEIRA (03/07) – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Medida de tempo: Agrupamentos: bimestre, trimestre, semestre, década, século e milênio..
HABILIDADES: (EF04MA22)

6 – Ligue cada palavra à medida de tempo correspondente:

SEMANA	100 ANOS
BIMESTRE	7 DIAS
SÉCULO	10 ANOS
SEMESTRE	2 MESES
DÉCADA	15 DIAS
	6 MESES

7– Identifique as horas de cada relógio:

a) ➤ _____ ou _____

b) ➤ _____ ou _____

8 – Complete, adequadamente, as lacunas.

Pegue um calendário. Com certeza, irá te ajudar.

- 1 minuto tem _____ segundos.
- 1 hora tem _____ minutos.
- 1 dia tem _____ horas.
- 1 ano tem _____ meses.
- Os meses de abril, junho, setembro e novembro possuem _____ dias cada um.
- Os meses de janeiro, março, maio, julho, agosto, outubro e dezembro possuem _____ dias cada um.
- Fevereiro possui 28 dias em anos não bissextos.
- Nos anos bissextos, o mês de fevereiro possui 29 dias.
- Estamos no século _____, que teve início em 1.º de janeiro de 2001.
- Uma década tem _____ anos.
- Um século tem _____ anos.
- Um milênio tem _____ anos.

Atividades de Medidas de Tempo

Duração e passagem de tempo

1. Maria estuda no período da manhã. Ela saiu de casa às 6h 50min e gastou 15 minutos para chegar à escola. Sabendo disso, responda:

a) A que horas ela chegou à escola?
b) A primeira aula começa às 7h 15min. Quantos minutos ela chegou antes da aula começar?

2. José foi realizar sua primeira viagem de avião. Sua viagem teve a duração de 3 horas e 30 minutos. Se sua viagem estava marcada para as 13 h e 15 minutos a que horas ele chegará a seu destino?

3. O recreio na escola de Anderson começa às 9h 30 min e acaba às 9h 55 min. De quantos minutos é a duração do recreio?

4. Saí de Belo Horizonte de ônibus e cheguei a Diamantina às 17 h. Se a viagem durou 3 horas, a que horas eu havia saído de Belo Horizonte?

5. Renata saiu de casa às oito horas da manhã e voltou às 16 h. Quantas horas ela passou fora de casa?

6. Comprei 2 DVDS de filmes. Um tem duração de 100 minutos e o outro de 1h e 30 min. Qual dos dois tem maior duração?

7. Observe a tabela abaixo e completa-a.

SEXTA-FEIRA (03/07): **COMPONENTE CURRICULAR:** CIÊNCIAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: Identificar como o ser humano polui a água através das atividades que desempenha no cotidiano

HABILIDADES: (EF04CI03)

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS – VALOR 3,0

NA AULA ANTERIOR VOCÊ ESTUDOU ALGUMAS FONTES DE POLUIÇÃO DA ÁGUA. DE MODO GERAL, O SER HUMANO É DOS GRANDES RESPONSÁVEIS PELA POLUIÇÃO DA ÁGUA . VOCÊ DEVERÁ PRODUZIR UMA CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO A PRESERVAÇÃO E CUIDADOS COM ÁGUA. O FOCO DA SUA CAMPANHA SERÁ DESPERTAR AS PESSOAS AO USO CONSCIENTE DA ÁGUA E BUSCAR COMBATER SUA POLUIÇÃO.

VOCÊ PODE GRAVAR UM VÍDEO OU UM ÁUDIO, FAZER UMA PARÓDIA, CONFECCIONAR UM PANFLETO, UM CARTAZ.

USE SUA CRIATIVIDADE. E CAPRICHE !

USE COMO APOIO PARA SUA ATIVIDADE O TEXTO DA AULA ANTERIR (FONTES DE POLUIÇÃO DA ÁGUA) , E TEXTO QUE ESTA ABAIXO:

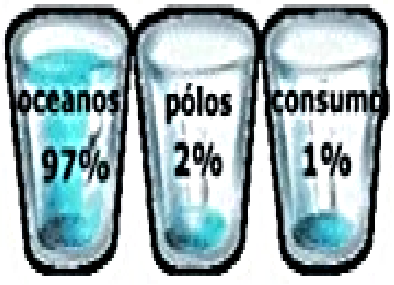
A água é a substância mais abundante do planeta. Ela é encontrada nos oceanos, no gelo, em rios, lagos, chuvas, no ar que respiramos, no solo e abaixo dele (nos lençóis freáticos).

Além desses locais, **a água também está presente no nosso corpo e na constituição dos demais seres vivos.** Ela corresponde, por exemplo, a cerca de 60% do corpo humano; e a 94% do tomate.

A água é uma substância muito importante para a vida na Terra, pois todos os seres vivos necessitam dela para viver. Sem ela, para começar, plantas e algas não sobreviveriam. Agora imagine o que seria de nós e de diversos outros seres vivos sem o oxigênio que tais organismos nos oferecem!

A água também é necessária para hidratação e funcionamento do nosso organismo, preparação de alimentos, limpeza do corpo, das roupas e dos locais em que vivemos, etc. Além disso, é muito utilizada na indústria, inclusive na fabricação de remédios e objetos. As usinas hidrelétricas também utilizam a água para gerar a energia elétrica, que chega às nossas casas.

Apesar de encontrada em muitos lugares, **somente uma pequena parte de água está disponível para os humanos e outros seres vivos.** Só para se ter uma ideia, se toda a água do mundo estivesse em uma garrafa de um litro, somente uma gota dela poderia ser utilizada para nossa hidratação, ou seja, para bebermos. Isso porque grande parte dela está em oceanos ou está congelada.



SEGUNDA-FEIRA (06/07): **COMPONENTE CURRICULAR**: Língua Portuguesa
OBJETO DE CONHECIMENTO: Morfossintaxe, Leitura e compreensão de textos de divulgação
HABILIDADES: (EF03LP09), (EF04LP19)

Escola Municipal Professora Maria Elza Arrais Iwasse.E.F.

Nome:_____Data:___/___/__

Atividade avaliativa de Língua Portuguesa Valor: Nota:_____

Leia o texto com bastante atenção!

Um cardápio variado

Os besouros estão em toda parte do planeta. Para eles, a natureza é uma fonte inesgotável de alimentos. Veja só: o serra pau tem esse nome porque se alimenta de madeira. Uma espécie é chamada de rola-bosta, por sua preferência por excrementos, enquanto outra tem hábitos mais "refinados", pois só come pétalas de flores. O bicudo e a broca são terríveis para a lavoura do algodão; o bicudo come a flor antes dela abrir-se, enquanto a broca ataca a raiz, enfraquecendo a planta.
A joaninha, que também é um besouro, ajuda a combater as pragas das plantações. Ela chega a comer cerca de 20 pulgões por dia.
Há também besouros que adoram uma biblioteca, mas ali não vão para uma boa leitura, e sim para devorar os livros. Nesse caso, são as suas larvas que perfuram as capas dos livros, causando o maior estrago.

Fonte: Adaptado de Globo Ciência: Ano 2, nº. 20.

1. De acordo com o texto qual a relação que o autor estabeleceu entre o texto e o título do Texto: "Um cardápio variado":
( ) Os besouros podem escolher entre diversos alimentos.
( ) Cada tipo de besouro possui uma alimentação diferente.
( ) Os besouros são terríveis e não se alimentam.
( ) Os besouros precisam perseguir suas presas.

2- O besouro que prejudica a agricultura é:
a) o serra pau. b) o bicudo. c) a joaninha. d) o rola-bosta.

3- O besouro que ajuda a combater as pragas é:
a) o serra-pau. b) o bicudo. c) a joaninha. d) o rola-bosta.

4. Observe o trecho do texto: "Uma espécie é chamada de rola-bosta, por sua preferência por excrementos, enquanto outra tem hábitos mais "refinados", pois só come pétalas de flores." A palavra em destaque significa:
( ) Finos. ( ) Grosseiros. ( ) Saborosos. ( ) Deselegantes.

5. Assinale a alternativa que revela que tipo de texto é este:

( ) Fábula. ( ) Conto.
( ) Carta de reclamação. ( ) Texto informativo.

6. Entre os seres humanos, a expressão *devorar livros* significa:

( ) Comer livros. ( ) Engolir os livros sem mastigar.
( ) Ler muitos livros. ( ) Catalogar livros.

7. Leia o trecho a seguir com atenção: "A joaninha, que também é um besouro, ajuda a combater as pragas". Assinale a opção que revela por que a expressão em destaque está entre vírgulas:

( ) Porque explica, ao contrário do que muita gente pensa, que a joaninha também é um besouro.
( ) Porque explica ao leitor que joaninha e besouro são animais de estimação.
( ) Porque explica ao leitor que a joaninha não é um besouro.
( ) Porque separa a joaninha dos besouros que combatem as pragas.

8. Este tipo de texto pode ser encontrado em:

( ) Dicionários. ( ) Jornais. ( ) Gibis. ( ) Revistas científicas.

9. Leia o trecho a seguir com atenção e assinale a alternativa correta: "O bicudo e a broca são terríveis para a lavoura de algodão; o bicudo come a flor antes dela abrir-se, enquanto a broca ataca a raiz, enfraquecendo a planta."

A expressão em destaque refere-se ao:

( ) Algodoeiro. ( ) Bicudo ( ) Broca ( ) Besouros

10 – A palavra joaninha é um substantivo:

a) Do gênero masculino c) Comum d) Próprio

Adjetivos e Substantivos

1. Escreva três características para cada substantivo.

a) Mamãe é _____, _____ e _____.

b) A escola é _____, _____ e _____.

c) O pato é _____, _____ e _____.

d) O cão é _____, _____ e _____.

2. Complete com um adjetivo.

a) Estrela que brilha muito é _____.

b) Menina que faz pirraça é _____.

c) Cantora que tem fama é _____.

d) Sacola com peso é _____.

3. Circule de verde os substantivos e sublinhe de vermelho os adjetivos.

a) A menina sapeca ganhou chocolate.

b) A abelha colorida voa pelo jardim.

c) A flor cheirosa enfeita o jardim.

d) A criança famosa veste-se bem.

e) O automóvel veloz custa caro.

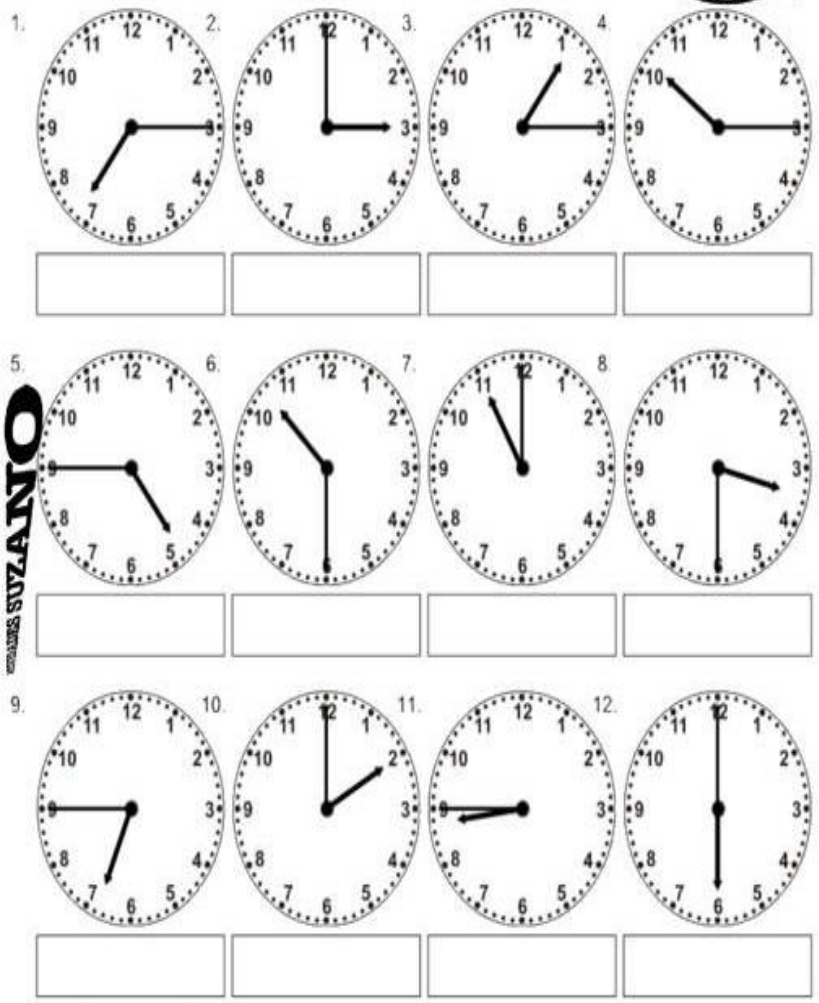
©ATIVIDADES SUZANO

SEGUNDA-FEIRA (06/07) – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Medidas de tempo HABILIDADES: (EF04MA22)

MATEMÁTICA

@Atividades Suzano de Adriana Silva

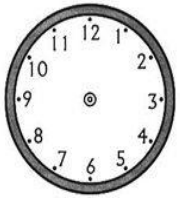
Escreva as horas representadas nos relógios abaixo:



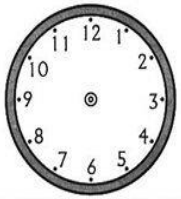
QUE HORAS SÃO?

Anote nos relógios os horários de cada situação.

A aula de dança começa às 17:30h e Patrícia chegou 25 minutos adiantada.



O bolo que eu encomendei chegou às 20:15h, ou seja, com 1:45h de atraso.
A que horas o bolo deveria ter sido entregue?



Mauro entra no trabalho às 9:00h, mas demorou 20 minutos mais para chegar por causa de um congestionamento. A que horas ele chegou?

O treino hoje terminou meia hora mais tarde, já eram 18:30h.
A que horas deveria ter terminado?